

# Projet pastoral

**Le Lycée Les Feuillants est un établissement catholique d'enseignement rattaché au diocèse de Poitiers. Au titre du caractère propre reconnu par l'Etat, le lycée se dote d'un projet pastoral spécifique**

*Une invitation à croire*

Nous constatons à la suite des évêques de France<sup>1</sup> que la situation socioculturelle française prend de plus en plus ses distances vis-à-vis du fait religieux. Il s'agit pour nous, de comprendre les défis que nous avons à relever pour que nos propositions soient en cohérence avec le monde dans lequel nous vivons.

Les catholiques de France doivent affronter une situation critique qui concerne la baisse de la pratique religieuse, la perte d'une certaine mémoire chrétienne, le contexte culturel et institutionnel étant marqué par l'émergence de l'individualisme. **Cette crise résulte d'un ensemble de mutations sociales et culturelles qui ont une dimension mondiale** : les savoir-vivre fondamentaux que véhiculaient les grandes traditions sont ébranlés dans de multiples domaines de l'existence et particulièrement pour les jeunes générations il n'est plus possible de se reposer sur les traditions et usages reçus, sans consentir à un effort d'appropriation personnel.

**La société et l'Église affrontent substantiellement les mêmes défis.** C'est pourquoi les réponses des chrétiens constituent une contribution significative aux recherches menées par l'ensemble du corps social, notamment dans l'éducation. Si l'Église catholique ne recouvre pas toute la société, si elle a renoncé à toute position dominante, elle demeure missionnaire, c'est-à-dire qu'elle ne renonce pas à être Église pour tous, car **la foi est une expérience humanisante dont les ressources propres peuvent être mobilisées au service de la construction des personnes et de la société.** Là se trouve la pertinence de l'enseignement catholique. La tradition chrétienne comme tradition de la foi offre des moyens pratiques pour s'orienter en liberté dans notre monde mouvant, c'est un savoir-vivre pratique de l'amour, reconnu comme le profond mystère de l'existence humaine. La foi en tant qu'elle ouvre à l'homme la révélation du mystère de l'amour créateur de Dieu, révèle à l'homme le mystère de son existence, de sa propre vocation. Il nous échoit donc la responsabilité de défendre l'humain inlassablement et d'envisager fondamentalement **la mission de l'Église** comme service de la vie du monde. Nous sommes appelés à aller puiser aux sources de notre foi le courage et l'espérance qui nous permet de proposer l'Évangile

---

<sup>1</sup> Lettre des évêques aux catholiques de France, 1996

non pas comme un contre-projet culturel ou social, mais comme une puissance de renouvellement qui appelle l'homme à une remontée aux sources de la vie.

Foi, culture et vie participant à une même dynamique et donnant sens au projet d'établissement du lycée des Feuillants, les propositions pastorales concernent donc l'ensemble de la communauté éducative et portent une attention particulière aux besoins spirituels de chacun.

Ainsi la pastorale n'est pas coupée de la société et du contexte culturel du pays et fonde sa réflexion et son action sur **la proposition** de la foi qui laisse à nos partenaires toute leur liberté, qui réserve absolument les toujours insondables « possibilité de Dieu ». Proposition qui est liée au constat suivant: ce qu'il suffisait naguère le plus souvent d'entretenir et d'encourager doit désormais être voulu et suscité. Cette exigence nous place au coeur de la foi chrétienne: l'Amour du Père est une force pour aller à la rencontre de l'humanité réelle et pour y reconnaître le travail de l'Esprit Saint, il y a donc fondamentalement **une dynamique de l'ouverture au monde**.

Inviter nos jeunes à croire, c'est leur donner le temps et la possibilité d'adhérer, c'est rejoindre leurs questions sur le ton de la conviction en toute gratuité. Il s'agit de faire jouer **l'invitation à croire** par le principe du témoignage qui expose ce qui nous fait vivre, le comment et pourquoi nous croyons.

Ainsi il s'agit de proclamer une parole **de manière audible et identifiable** pour que la pastorale existe comme force de proposition. Pour cela nous avons trois voies privilégiées:

- **Célébrer le Salut**: la transmission du message que l'Église a pour mission d'annoncer et le service de la vie des hommes culminent dans la célébration liturgique. Si la liturgie est au centre de la vie chrétienne elle n'en est pas le tout.

- **Servir la vie des hommes**: Jésus Christ lui-même s'est identifié aux pauvres et aux petits. Il y a donc un lien indissociable entre le culte chrétien et la vie des hommes en ce qu'elle a de plus fragile et de plus menacée.

- **Announcer l'Évangile**: Nécessité d'une proposition de la foi qui aille au coeur même du mystère. Pour que chacun puisse entrer dans ce dialogue vital par lequel nos questions humaines s'ouvrent à la Révélation de Dieu.

C'est pourquoi nous orientons nos choix pastoraux selon les objectifs suivants:

1°- **Oser vivre, reconnaître et affirmer nos valeurs humaines et chrétiennes**, notamment par la constitution d'une charte du lycéen qui concerne tout l'établissement.

2°- Aider les enseignants à s'approprier la dimension religieuse de leur discipline afin qu'un minimum de **culture religieuse** soit donnée à **tous** les élèves du lycée; afin que les élèves n'ayant jamais, ou ayant été très peu catéchisés, aient quelques notions sur ce qu'est le christianisme et puissent choisir librement d'y adhérer ou pas. Pour quoi ne pas

constituer un "atelier - groupe de partage", pour que les professeurs puissent faire part à leurs collègues de leurs expériences quant à la pédagogie à mettre en place pour transmettre cette culture?

3°- Veiller à ce que la pastorale du lycée soit ouverte sur le monde extérieur et la vie diocésaine et que puisse se mettre en place des lieux de concertations dans lesquels la parole des jeunes puisse être entendue et reconnue. L'équipe d'aumônerie est chargée de mettre en place, en lien avec les professeurs, le personnel éducatif et les instances diocésaines concernées, des temps forts, des forums sur des faits de société, des actions concrètes de solidarités, des visites aux personnes âgées. Elle veillera aussi à approfondir les contacts et réflexions menées avec l'Aumônerie-Enseignement-Public (préparation de la confirmation), la pastorale catéchétique (formation), le CPDJ (réflexion et orientations pastorales). L'équipe d'aumônerie, en lien avec le conseil pastoral, est chargée de veiller à ce que se mettent en place des structures permettant aux jeunes de s'exprimer et d'être écouté en tant que membres à part entière de l'Église.

4° Proposer un lieu d'accueil, d'échange, de formation et de catéchèse pour les jeunes du lycée et un accompagnement à la préparation des sacrements (Eucharistie, réconciliation, confirmation, baptême). L'équipe d'aumônerie mettra en oeuvre les moyens qui permettent de répondre à cet objectif par la tenue de Pause-Café, de permanences, par la sollicitation l'accompagnement et la formation d'animateurs pour les heures d'aumôneries et d'éventuels temps forts, par l'attention portée à la qualité des temps de partages fraternels et spirituels, par la création d'équipe d'accompagnements de la préparation des sacrements constitués de jeunes et d'adultes.